

1 · 单卷诊断

学情诊断报告

1 同学 · 1 年级 · 2026 秋季 · 期中试卷 (2026-09-10)

学生 1

学段学科 1 · 1

分析范围 1 套试卷

生成日期 2026年9月10日

核心结论

共分析 1 套试卷、15 道题；15 题已纳入明确判定（13 正确、2 错误）。答题正确率为 86.7%。

共 1 套试卷，15 道题。13 题正确，2 题错误；得分率 0%。

分析试卷

1

套

分析题目

15

题

得分率

0

%

优先复盘

2

题

本次试卷得分率



总体表现

先看整体结构，再进入知识点、错误类型和题目证据

已完成判断

15 题

100% 样本已形成判断

稳定拿分

13 题

87% 已判断题目答对

优先巩固

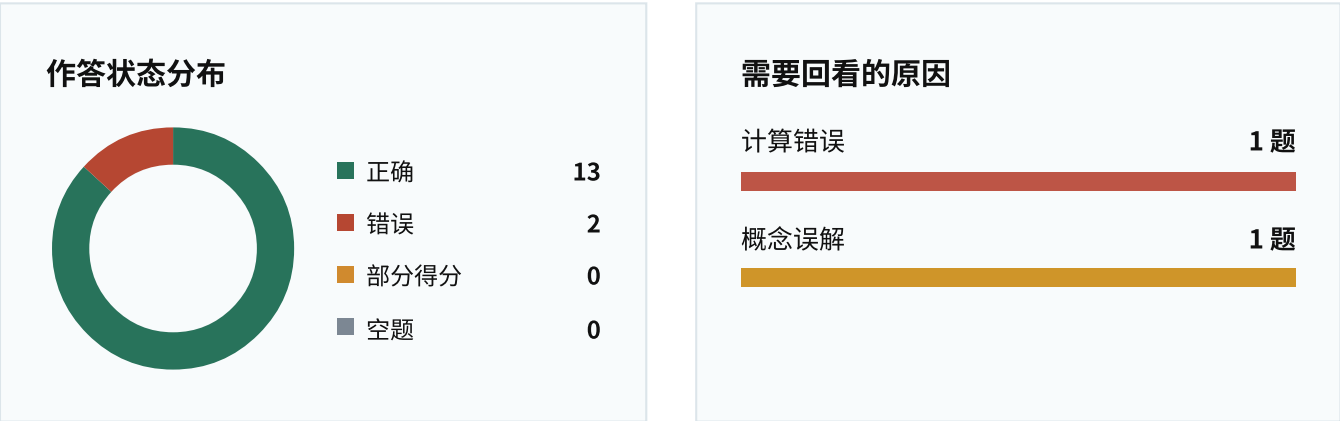
2 题

错误、部分得分与空题合计

可计分样本

0 题

具有明确得分与满分口径



数据解读

在已完成判断的 15 道题中，13 题答对；2 题值得优先回看。从当前样本看，先把“会做但不稳”的题目整理成可重复的步骤，再逐步扩大稳定得分范围，会比盲目增加题量更有效。

逐题表现概览

题目状态、得分和知识点在同一张表中核对

题号	状态	难度	得分	知识点	诊断
Q1	正确	未标注	—	菱形的性质 / 平行四边形的性质	稳定
Q2	正确	未标注	—	平行四边形的判定 / 菱形的判定 / 矩形的判定 / 正方形的判定	稳定
Q3	正确	未标注	—	菱形的判定 / 线段垂直平分线的作图	稳定
Q4	正确	未标注	—	矩形的性质 / 勾股定理 / 三角形面积	稳定
Q5	错误	未标注	—	矩形的性质 / 三角形外角性质	学生选择B，说明把“对角线与一边夹角40°”误当成两条对角线夹角，未区分对角线与边的夹角和对角线之间的夹角。根因是矩形对角线夹角关系理解不清。下一次应先画图标注40°角，利用等腰三角形求另一角，再判断锐角为80°。
Q6	正确	未标注	—	菱形的性质 / 等边三角形的判定与性质 / 勾股定理	稳定
Q7	正确	未标注	—	矩形的性质 / 等腰直角三角形的性质 / 矩形周长与面积计算	稳定
Q8	正确	未标注	—	菱形的性质 / 菱形面积的两种计算方法 / 勾股定理	稳定
Q9	正确	未标注	—	矩形的性质 / 菱形的判定与性质 / 平行四边形的判定	稳定
Q10	正确	未标注	—	正方形的性质 / 等腰三角形的性质 / 三角形内角和	稳定
Q11	正确	未标注	—	中点四边形 / 三角形中位线定理 / 正方形的判定	稳定
Q12	正确	未标注	—	矩形的判定 / 正方形的判定	稳定

逐题表现概览（续）

题目状态、得分和知识点在同一张表中核对

题号	状态	难度	得分	知识点	诊断
Q13	正确	未标注	—	菱形的性质 / 轴对称最短 路径问题 / 等边三角形的 判定与性质	稳定
Q14	正确	未标注	—	正方形的性质 / 全等三角 形的判定与性质 / 图形面 积计算	稳定
Q15	错误	未标注	—	菱形的性质 / 折叠的性质 / 等边三角形的判定与性 质 / 三角形内角和	学生选D，说明折叠后角度计算有误，可能 未利用菱形 $\angle A=60^\circ$ 及P为AD中点得到等边 三角形条件。根因是折叠对应角关系与三角 形内角和计算不准确。下一次应先标出折叠 前后相等角，再逐步求 $\angle DEC$ 。

本卷诊断

本页只描述当前试卷的可观察表现，不推断历史趋势；优先复盘有明确失分、知识点和作答证据的题目。



得分质量与回收空间

先看分数结构，再看哪些失分最值得优先回收

知识与能力结构

得分率、对应题目和能力轮廓一起判断，避免只看单个百分比

知识点能力雷达

知识点样本不足，暂不绘制能力雷达

知识点	表现	涉及题目
折叠的性质	0%	Q15
三角形外角性质	0%	Q5
三角形内角和	50%	Q10、Q15
等边三角形的判定与性质	66.7%	Q6、Q13、Q15
矩形的性质	75%	Q4、Q5、Q7、Q9
菱形的性质	80%	Q1、Q6、Q8、Q13、Q15
正方形的判定	100%	Q2、Q11、Q12
勾股定理	100%	Q4、Q6、Q8
正方形的性质	100%	Q10、Q14
矩形的判定	100%	Q2、Q12
平行四边形的判定	100%	Q2、Q9
菱形的判	100%	Q2、Q3

证据化优势与优先补强

AI 结论必须关联题目证据，并转化为下一次可以观察的动作

稳定支点

01

特殊平行四边形判定体系清晰

q2判断平行四边形加条件是否为菱形、矩形、正方形，q11由中点四边形为正方形反推原四边形对角线关系，q12在三个直角条件下选择BC=CD补全正方形判定，三题均正确，涉及平行四边形、菱形、矩形、正方形判定共4个知识点，说明判定条件之间的区分与叠加关系掌握较好，教学中可让其口述判定路径以巩固。

02

菱形性质与面积计算稳定

q6由周长24和 $\angle BAD=60^\circ$ 求对角线AC，q8由AC=8、DB=6求高DH，q13结合面积 $8\sqrt{3}$ 与轴对称最短路径求PB+PM最小值，三题均正确，覆盖菱形性质、等边三角形判定、勾股定理、面积两种算法等知识点，说明菱形中边长、对角线、高、面积的相互转化较熟练，可作为后续综合题的脚手架。

03

矩形与勾股定理综合应用到位

q4在矩形中利用对角线交点、垂直关系求OE+EF，q7由矩形周长48和MA $\perp$ MD求面积，q9由矩形对角线结合平行条件求四边形CODE周长，三题均正确，涉及矩形性质、勾股定理、等腰直角三角形、菱形判定等，说明能在矩形背景中识别等量关系并完成多步计算，可继续训练其书写推理步骤。

04

正方形与全等、面积综合题表现良好

q10在正方形中由AB=AE求 $\angle EBC$ ，q14在正方形对角线条件下求重叠四边形EMCN面积，两题均正确，涉及正方形性质、等腰三角形、全等三角形判

增分优先级

优先 1

矩形对角线夹角概念混淆

q5中学生选B，把“对角线与一边夹角 40° ”误当作两条对角线所夹锐角，错误标签为概念误解。该题涉及矩形性质与三角形外角性质，根因是未区分对角线与边的夹角和对角线之间的夹角。教学上应先画矩形标注 40° 角，利用等腰三角形求另一角，再判断锐角为 80° ，并配2道同类变式题复测。

优先 2

折叠情境下角度推理与计算不准确

q15中学生选D，错误标签为计算错误。该题需利用菱形 $\angle A=60^\circ$ 、P为AD中点得到等边三角形，再结合折叠对应角关系和三角形内角和求 $\angle DEC$ 。根因是折叠前后相等角未系统标注，导致角度链条断裂。教学上应固定“先标等角、再列内角和”的步骤，用2道折叠角度题限时训练。

优先 3

角度类综合题的过程分意识不足

q5与q15均为角度推理题，学生直接选答案，卷面无过程分记录，无法判断是推理错误还是最后一步计算失误。两题共涉及矩形性质、三角形外角、折叠性质、等边三角形判定、三角形内角和等5个知识点，说明角度转化环节缺少可检查的中间步骤。教学上要求角度题必须写出关键等角关系和内角和方程，再作答。

下一阶段行动

每项建议都有训练动作、执行周期和可验证的达标证据



第1周

矩形对角线夹角概念澄清

重做q5并画图标注“对角线与一边夹角 40° ”，写出等腰三角形两底角与对角线夹角的推导过程；每天2题同类矩形角度题，共10题，要求每题画出两条对角线并标出所有已知角。

达标 连续2次独立完成同类题时能先标出对角线与边的夹角，再正确写出两条对角线所夹锐角为 80° ，且过程完整。



第4周

综合复测与错题回炉

用8道题进行限时复测，其中矩形对角线夹角2题、菱形折叠2题、正方形与全等综合2题、菱形面积与最短路径2题；复测后重做q5、q15并口述错因。

达标 复测中角度类4题正确不少于3题，且q5、q15重做时能独立说出概念区分点和折叠等角标注方法。

第2周

菱形折叠角度专项

重做q15，按“标折叠等角—找等边三角形—列三角形内角和”三步书写；每天1题折叠角度题，共7题，重点覆盖菱形、矩形折叠情境。

达标 7题中至少5题能正确写出折叠对应角关系并算出目标角，且步骤中无跳步。

第3周

角度推理过程规范化

从q5、q15各改编2道变式题，要求先写已知角、再写等角关系、最后列方程求解；每周完成4题并对照标准步骤自评。

达标 4道变式题均能写出完整角度推理链，自评与教师批改一致，无仅写答案的情况。

家庭陪伴建议

把报告方向变成日常中轻量、持续的支持

01

留一点复盘时间

每次练习结束后，用几分钟写下“错在哪里、下一次怎么做”，让订正真正留下方法。

02

把目标拆小

一周只盯住一到两个补强方向，先追求步骤完整，再逐步提高速度与难度。

03

看见过程进步

关注是否少漏一步、少空一道、能否讲清思路，不只盯着一次结果。

错误结构与复盘优先级

先处理影响面大、得分损失明确且证据完整的问题

错误类型分布



复测闭环



优先	题目	得分	知识点	错误类型
P1	1 · Q5	错误	矩形的性质 / 三角形外角性质	概念误解
P2	1 · Q15	错误	菱形的性质 / 折叠的性质	计算错误

Q5 矩形的性质 / 三角形外角性质

学生选择B，说明把“对角线与一边夹角40°”误当成两条对角线夹角，未区分对角线与边的夹角和对角线之间的夹角。根因是矩形对角线夹角关系理解不清。下一次应先画图标注40°角，利用等腰三角形求另一角，再判断锐角为80°。

菱形的性质 / 折叠的性质 / 等边三

Q15 角形的判定与性质 / 三角形内角和

学生选D，说明折叠后角度计算有误，可能未利用菱形 $\angle A=60^\circ$ 及P为AD中点得到等边三角形条件。根因是折叠对应角关系与三角形内角和计算不准确。下一次应先标出折叠前后相等角，再逐步求 $\angle DEC$ 。

01 · 先找回

明确本题失分步骤

对照原作答，圈出第一个偏离正确路径的位置。

02 · 再强化

矩形的性质 / 三角形外角性质

完成基础、同构、迁移三层练习，不用题量替代复盘。

03 · 后验证

独立完成 + 表达完整

隔时复测正确且能讲清关键规则，才降低优先级。

复测原则

订正完成不等于掌握。只有新情境下能独立完成、同类错误不再出现，才将该问题从优先清单中撤除。

错题深度复盘 · Q5

原题、作答、得分证据、错误归因和三道递进练习放在同一页

错题 5

错误

1 · 期中试卷 · 第 5 题

原题

若矩形的一条对角线与一边的夹角是 40° ，则两条对角线所夹的锐角的度数为（ A. 80° B. 80° 或 100° C. 45° D. 40° ）

作答：B

得分证据
无明确分值

知识点
矩形的性质 / 三角形外角性质

错误类型
概念误解

AI 深度诊断

学生选择B，说明把“对角线与一边夹角 40° ”误当成两条对角线夹角，未区分对角线与边的夹角和对角线之间的夹角。根因是矩形对角线夹角关系理解不清。下一次应先画图标注 40° 角，利用等腰三角形求另一角，再判断锐角为 80° 。

AI 同类练习

围绕本题知识点生成 3 道练习

01 矩形的一条对角线与一边的夹角为 30° ，则两条对角线所夹的锐角是多少度？
参考答案： 60°
解题提示： 对角线与边夹角 30° ，则另一角为 60° ，对角线夹角锐角为 60° 。

02 矩形的一条对角线与一边的夹角为 50° ，则两条对角线所夹的锐角是多少度？
参考答案： 80°
解题提示： 50° 的余角为 40° ，对角线夹角锐角为 80° 。

03 矩形的一条对角线与一边的夹角为 α ($0^\circ < \alpha < 45^\circ$)，则两条对角线所夹的锐角是多少度？
参考答案： $180^\circ - 2\alpha$
解题提示： 由等腰三角形得另一底角为 $90^\circ - \alpha$ ，对角线夹角锐角为 $180^\circ - 2\alpha$ 。

错题深度复盘 · Q15

原题、作答、得分证据、错误归因和三道递进练习放在同一页

错题 15

错误

1 · 期中试卷 · 第 15 题

原题

如图，菱形纸片 ABCD 中， $\angle A=60^\circ$ ，折叠菱形纸片 ABCD，使点 C 落在 DP（P 为 AD 中点）所在的直线上，得到经过点 D 的折痕 DE。则 $\angle DEC$ 的大小为（ ） A. 70° B. 75° C. 80° D. 85°

作答：D

得分证据 无明确分值	知识点 菱形的性质 / 折叠的性质 / 等边三角形的判定与性质 / 三角形内角和	错误类型 计算错误
---------------	---	--------------

AI 深度诊断

学生选D，说明折叠后角度计算有误，可能未利用菱形 $\angle A=60^\circ$ 及P为AD中点得到等边三角形条件。根因是折叠对应角关系与三角形内角和计算不准确。下一次应先标出折叠前后相等角，再逐步求 $\angle DEC$ 。

AI 同类练习

围绕本题知识点生成 3 道练习

01	菱形ABCD中，$\angle A=60^\circ$，将菱形沿过点D的直线折叠，使点C落在AD边上的点C'处，折痕为DE，求$\angle DEC$的度数。 参考答案： 75° 解题提示：由菱形$\angle A=60^\circ$得$\angle ADC=120^\circ$，折叠后$\angle CDE=\angle C'DE=60^\circ$，在$\triangle DEC$中$\angle DCE=60^\circ$，故$\angle DEC=60^\circ$。
02	菱形ABCD中，$\angle A=60^\circ$，P为AD中点，将菱形沿过点D的直线折叠，使点C落在射线DP上，折痕为DE，求$\angle DEC$的度数。 参考答案： 75° 解题提示：由等边三角形得$\angle ADP=30^\circ$，折叠后$\angle CDE=75^\circ$，在$\triangle DEC$中$\angle DCE=60^\circ$，故$\angle DEC=45^\circ$。
03	菱形ABCD中，$\angle A=60^\circ$，P为AD中点，将菱形沿过点D的直线折叠，使点C落在射线DP上，折痕为DE，求$\angle CDE$的度数。 参考答案： 75° 解题提示：由等边三角形得$\angle ADP=30^\circ$，折叠后$\angle CDE=(180^\circ-30^\circ)/2=75^\circ$。

典型题目证据回看

逐题列出题干、作答与判定，便于与卷面核对

1 · 期中试卷 · 第 5 题

未标注

错误

题干 若矩形的一条对角线与一边的夹角是 40° ，则两条对角线所夹的锐角的度数为 (A. 80° B. 80° 或 100° C. 45° D. 40°)

作答 B

知识点 矩形的性质 / 三角形外角性质 · 得分 无明确分值

1 · 期中试卷 · 第 15 题

未标注

错误

题干 如图，菱形纸片 ABCD 中， $\angle A=60^\circ$ ，折叠菱形纸片 ABCD，使点 C 落在 DP (P 为 AD 中点) 所在的直线上，得到经过点 D 的折痕 DE。则 $\angle DEC$ 的大小为 () A. 70° B. 75° C. 80° D.

作答 D

知识点 菱形的性质 / 折叠的性质 / 等边三角形的判定与性质 / 三角形内角和 · 得分 无明确分值

1 · 期中试卷 · 第 2 题

未标注

正确

题干 已知四边形 ABCD 是平行四边形，下列结论中不正确的是 (A. 当 $AB=BC$ 时，它是菱形 B. 当 $AC \perp BD$ 时，它是菱形 C. 当 $\angle ABC=90^\circ$ 时，它是矩形 D. 当 $AC=BD$ 时，它是正方形)

作答 D

知识点 平行四边形的判定 / 菱形的判定 / 矩形的判定 / 正方形的判定 · 得分 无明确分值

1 · 期中试卷 · 第 11 题

未标注

正确

题干 顺次连接四边形 ABCD 各边的中点后所得四边形是正方形，则四边形 ABCD 是 A. 菱形 B. 对角线互相垂直的四边形 C. 矩形 D. 对角线相等且垂直的四边形

作答 D

知识点 中点四边形 / 三角形中位线定理 / 正方形的判定 · 得分 无明确分值

1 · 期中试卷 · 第 12 题

未标注

正确

题干 已知四边形 ABCD 中， $\angle A=\angle B=\angle C=90^\circ$ ，则判定四边形 ABCD 是正方形需要添加条件 () A. $\angle D=90^\circ$ B. $AB=CD$ C. $AD=BC$ D. $BC=CD$

作答 D

知识点 矩形的判定 / 正方形的判定 · 得分 无明确分值

1 · 期中试卷 · 第 6 题

未标注

正确

题干 如图，已知某广场菱形花坛 ABCD 的周长是 24 米， $\angle BAD=60^\circ$ ，则花坛对角线 AC 的长等于 (A. $6\sqrt{3}$ 米 B. 6 米 C. $3\sqrt{3}$ 米 D. 3 米)

作答 A

知识点 菱形的性质 / 等边三角形的判定与性质 / 勾股定理 · 得分 无明确分值

使用建议

建议把本页题目带回订正本，完成一次“看题一说思路一重做一检查”的闭环，并在下一次复测后更新行动优先级。