

七年级 · 单卷诊断

学情诊断报告

安卓上传回归测试 · 合成试卷 · 2026-09-10

学生 安卓上传回归测试

学段学科 七年级 · 数学

分析范围 1 套试卷

生成日期 2026年9月10日

核心结论

共分析 1 套试卷、3 道题；3 题已纳入明确判定（2 正确、1 错误）。可计分期得分率为 66.7%。

共 1 套试卷，3 道题。2 题正确，1 题错误；得分率 66.7%。

分析试卷

1

套

分析题目

3

题

得分率

66.7

%

优先复盘

1

题

本次试卷得分率



总体表现

先看整体结构，再进入知识点、错误类型和题目证据

已完成判断

3 题

100% 样本已形成判断

稳定拿分

2 题

67% 已判断题目答对

优先巩固

1 题

错误、部分得分与空题合计

可计分样本

3 题

具有明确得分与满分口径

作答状态分布

正确2

错误1

部分得分0

空题0

需要回看的原因

公式混淆1 题

误用周长公式计算面积1 题

按难度的得分表现

难度	题号	得分率	正确率
未标注	Q1、Q2、Q3	66.7%	66.7%

读法

基础题失分说明概念与运算还需固化；中档题失分多为步骤与方法选择；难题失分通常要回到题目转化与分类讨论，优先保证基础与中档的稳定得分。

逐题表现概览

题目状态、得分和知识点在同一张表中核对

题号	状态	难度	得分	知识点	诊断
Q1	正确	未标注	10 / 10	整数加法运算	稳定
Q2	正确	未标注	10 / 10	一元一次方程求解	稳定
Q3	错误	未标注	0 / 10	长方形面积计算	学生将长方形面积公式与周长公式混淆，用长加宽计算面积，导致结果错误。根因是概念理解不清，未区分面积与周长的意义。下一次应先复习面积定义，再通过对比练习强化公式记忆。

本卷诊断

本页只描述当前试卷的可观察表现，不推断历史趋势；优先复盘有明确失分、知识点和作答证据的题目。

得分质量与回收空间

先看分数结构，再看哪些失分最值得优先回收

得分质量与回收空间



完整得分 20 部分得分 0 失分 10 当前 / 短期目标 20 → 25

题号	难度	失分	可回收	改进信号
Q3	未标注	10 分	约 5 分	公式混淆 / 误用周长公式计算面积

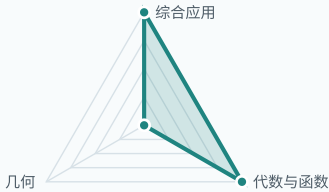
回收路径

失分中约 5 分属于 “有正确入口但过程未闭环”，优先回收 第3题：先修过程表达，再补难度迁移。

知识与能力结构

得分率、对应题目和能力轮廓一起判断，避免只看单个百分比

知识点能力雷达



知识点	表现	涉及题目
长方形面积计算	0%	Q3
整数加法运算	100%	Q1
一元一次方程求解	100%	Q2

当前较稳

整数加法运算 · 一元一次方程求解 · 长方形面积计算

这些知识点在当前样本中表现较稳定，可作为继续提升的支点。

优先巩固

长方形面积计算 · 整数加法运算 · 一元一次方程求解

建议先从低表现且有一定样本量的知识点入手，配合错题回看。

稳定区

2

≥ 80%，安排迁移与保持

巩固区

0

60%–79%，补规则和步骤

优先区

1

< 60%，进入专项复测

有效样本

3

知识点题次合计

证据化优势与优先补强

AI 结论必须关联题目证据，并转化为下一次可以观察的动作

稳定支点

01

整数加法运算稳定得分

第1题计算 $12+8=20$ ，状态为correct，得10分，得分率100%。该题属于整数加法运算，学生答案与标准结果一致，说明基本加法运算准确、稳定。教学上可保持常规口算与笔算训练，作为后续复杂运算的基础。

02

一元一次方程求解步骤清晰

第2题解 $3x=21$ ，学生写出 $x=21/3=7$ ，状态为correct，得10分，得分率100%。该题涉及一元一次方程求解，学生能正确进行等式变形与除法运算，过程完整。教学上可继续巩固等式性质，并逐步引入含括号或移项变式的方程。

03

基础运算类题目作答完整

在3道可计分题中，第1题和第2题均完整作答且正确，共得20分，占全卷66.7%。两题分别覆盖整数加法与一元一次方程求解，说明学生对已学基础运算类任务有较好的完成度。教学上可维持当前练习节奏，同时注意将运算能力迁移到几何公式计算中。

增分优先级

优先 1

长方形面积公式与周长公式混淆

第3题求长6 cm、宽4 cm的长方形面积，学生作答 $6+4=10\text{ cm}^2$ ，状态为wrong，得0分，得分率0%。错误标签为公式混淆、误用周长公式计算面积，说明学生未区分面积与周长的意义，把长加宽当作面积计算。教学上需先复习面积定义，再通过面积与周长的对比练习强化公式选择。

优先 2

几何概念理解不清导致公式误用

第3题错误分析指出根因是概念理解不清，未区分面积与周长的意义。学生虽能完成整数加法，但在几何情境中直接套用加法，说明对面积单位 cm^2 的含义和公式来源缺乏理解。教学上应借助图形拼摆或方格纸直观演示面积是覆盖区域的大小，再过渡到长 $\times$ 宽公式。

优先 3

面积计算缺少过程性检查

第3题学生直接写出 $6+4=10\text{ cm}^2$ ，未体现公式选择或单位判断过程，导致错误未被发现。该题满分10分，失分10分，是本次唯一失分点。教学上应要求面积计算先写公式、再代入数据、最后标注单位，形成可检查的解题步骤。

性质

结论

关联证据

优势

整数加法运算稳定得分

1 道关联题

下一阶段行动

每项建议都有训练动作、执行周期和可验证的达标证据

第1周 面积与周长概念对比复习 用方格纸或图形卡片复习面积定义，明确面积是覆盖区域大小、周长是边线总长；完成5道判断题和5道公式选择题，每题要求写出选择理由。 达标 判断题与选择题正确率达到80%以上，且能口头说明面积与周长的区别。	第2周 长方形面积公式专项练习 每天完成4道长方形面积计算题，要求先写公式$S=长\times宽$，再代入数据，最后写单位cm^2；其中2道与周长计算混合出现，训练公式辨别。 达标 连续3天面积计算正确率达到90%以上，且不再出现长加宽求面积的错误。	第3周 错题复测与变式迁移 重做第3题并完成3道变式题（改变长宽数值、改变提问方式、已知面积反求边长），每题写出完整过程；教师针对公式混淆点进行面批。 达标 变式题正确率达到80%以上，复测中面积公式选择正确且单位标注无误。
下一次练习 整理解题步骤 针对本次暴露出的薄弱点，完整写出解题步骤并在结束后逐步检查。 达标 能够独立完成同类题并写出完整步骤。		

家庭陪伴建议

把报告方向变成日常中轻量、持续的支持

01 留一点复盘时间 每次练习结束后，用几分钟写下“错在哪里、下一次怎么做”，让订正真正留下方法。	02 把目标拆小 一周只盯住一到两个补强方向，先追求步骤完整，再逐步提高速度与难度。	03 看见过程进步 关注是否少漏一步、少空一道、能否讲清思路，不只盯着一次结果。
01 第1周 · 面积与周长概念对比复习 判断题与选择题正确率达到80%以上，且能口头说明面积与周长的区别。	02 第2周 · 长方形面积公式专项练习 连续3天面积计算正确率达到90%以上，且不再出现长加宽求面积的错误。	
03 第3周 · 错题复测与变式迁移 变式题正确率达到80%以上，复测中面积公式选择正确且单位标注无误。	04 下一次练习 · 整理解题步骤 能够独立完成同类题并写出完整步骤。	

错误结构与复盘优先级

先处理影响面大、得分损失明确且证据完整的问题

错误类型分布

公式混淆1 题

误用周长公式计算面积1 题

复测闭环

1 定位错因

2 独立重做

3 同类变式

4 隔时复测

优先	题目	得分	知识点	错误类型
P1	安卓上传回归测试 · Q3	0 / 10	长方形面积计算	公式混淆 / 误用周长公式计算面积

Q3 长方形面积计算

学生将长方形面积公式与周长公式混淆，用长加宽计算面积，导致结果错误。根因是概念理解不清，未区分面积与周长的意义。下一次应先复习面积定义，再通过对比练习强化公式记忆。

01 · 先找回

10 分直接损失

对照原作答，圈出第一个偏离正确路径的位置。

02 · 再强化

长方形面积计算

完成基础、同构、迁移三层练习，不用题量替代复盘。

03 · 后验证

独立完成 + 表达完整

隔时复测正确且能讲清关键规则，才降低优先级。

复测原则

订正完成不等于掌握。只有新情境下能独立完成、同类错误不再出现，才将该问题从优先清单中撤除。

错题深度复盘 · Q3

原題、作答、得分证据、错误归因和三道递进练习放在同一页

错题 3

错误

安卓上传回归测试 · 合成试卷 · 第 3 题

原题

Rectangle: length 6 cm, width 4 cm. Find its area. (10 points)

作答: $6 + 4 = 10 \text{ cm}^2$

得分证据

0 / 10 分

知识点

长方形面积计算

错误类型

公式混淆 / 误用周长公式计算面积

AI 深度诊断

学生将长方形面积公式与周长公式混淆，用长加宽计算面积，导致结果错误。根因是概念理解不清，未区分面积与周长的意义。下一次应先复习面积定义，再通过对比练习强化公式记忆。

AI 同类练习

围绕本题知识点生成 3 道练习

01

长方形长5厘米，宽3厘米，求面积。

参考答案: 15平方厘米

解题提示: 面积=长×宽, $5 \times 3 = 15$ 。

02

一个长方形花坛长8米，宽6米，它的面积是多少平方米？

参考答案: 48平方米

解题提示: 面积=长×宽, $8 \times 6 = 48$ 。

03

长方形长10分米，宽4分米，求面积和周长。

参考答案: 面积40平方分米，周长28分米

解题提示: 面积=长×宽= $10 \times 4 = 40$ ；周长= $2 \times (\text{长} + \text{宽}) = 2 \times (10 + 4) = 28$ 。

典型题目证据回看

逐题列出题干、作答与判定，便于与卷面核对

安卓上传回归测试 · 合成试卷 · 第 3 题

未标注 错误

题干 Rectangle: length 6 cm, width 4 cm. Find its area. (10 points)

作答 $6 + 4 = 10\text{ cm}^2$

知识点 长方形面积计算 · 得分 0 / 10

安卓上传回归测试 · 合成试卷 · 第 1 题

未标注 正确

题干 Calculate $12 + 8$. (10 points)

作答 $12 + 8 = 20$

知识点 整数加法运算 · 得分 10 / 10

安卓上传回归测试 · 合成试卷 · 第 2 题

未标注 正确

题干 Solve $3x = 21$. (10 points)

作答 $x = 21 / 3 = 7$

知识点 一元一次方程求解 · 得分 10 / 10

使用建议

建议把本页题目带回订正本，完成一次“看题—说思路—重做—检查”的闭环，并在下一次复测后更新行动优先级。